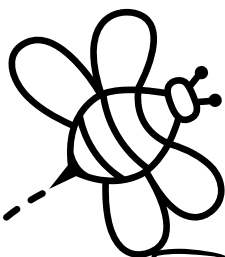


## INDICAZIONI:

1. Taglia lungo le linee tratteggiate
2. Metti la colla solo sul lato sinistro
3. Incolla verticalmente sul tuo notebook
4. Sotto alla prima aletta disegna un giardino con 4 file di 3 fiori ciascuna
5. Sotto alla seconda aletta un castello con 4 torri, ogni torre ha 3 bandiere.



OGNI COSA IL SUO



NOME



$$3 \times 4 = 12$$



Come posso  
rappresentare  
la  
moltiplicazione?

# INDICAZIONI:

1. Taglia i bordi dei minilibri lungo le linee tratteggiate
2. Piega a metà i biglietti
3. Metti la colla sulla metà bianca
4. Attaccali sul tuo quadernetto delle tabelline secondo le indicazioni dell'insegnante
5. Al loro interno attacca i foglietti quadrettati abbinati

## Linea dei numeri

Esempio



## Addizione ripetuta

Esempio

$$\underline{3 + 3 + 3 + 3 = 12}$$

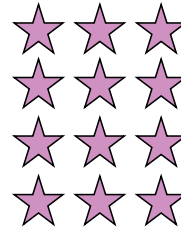
# INDICAZIONI:

1. Taglia i bordi dei minilibri lungo le linee tratteggiate
2. Piega a metà i biglietti
3. Metti la colla sulla metà bianca
4. Attaccali sul tuo quadernetto delle tabelline secondo le indicazioni dell'insegnante
5. All'interno loro interno attacca i foglietti quadrettati abbinati



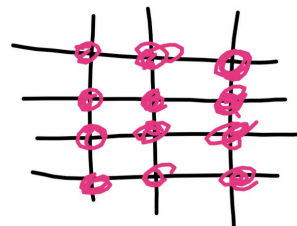
## Schieramenti

### Esempio



## Incroci

### Esempio



# INDICAZIONI:



1. Taglia i bordi lungo le linee tratteggiate
2. Piega a metà i biglietti
3. Metti la colla sulla metà bianca
4. Attaccali sul tuo quadernetto delle tabelline secondo le indicazioni dell'insegnante
5. Al loro interno attacca i foglietti quadrettati abbinati

## Rettangoli / quadrati

**Esempio**

1			
2			
3			
4			

## Problemi

**Esempio**

In una fattoria ci sono 3  
recinti. In ogni recinto  
ci sono 4 conigli. Quanti  
conigli ci sono in totale  
nella fattoria?

\_\_\_\_\_

# INDICAZIONI:

Incolla dentro ai minilibri corrispondenti

---

## Moltiplicazione con gli schieramenti

Rappresenta le seguenti moltiplicazioni sotto forma di schieramenti, ricorda di circondare le righe e le colonne:

$4 \times 2 =$

$5 \times 3 =$

$3 \times 2 =$

$3 \times 3 =$

## Moltiplicazione con gli incroci

Rappresenta le seguenti moltiplicazioni sotto forma di incroci:

$4 \times 2 =$

$5 \times 3 =$

$3 \times 2 =$

$3 \times 3 =$

# INDICAZIONI:

Incolla dentro ai minilibri corrispondenti

---

## Moltiplicazione nei problemi

Scrivi per ogni problema l'operazione con cui si risolve:

- Ho 3 scatole di pennarelli. In ogni scatola ci sono 5 pennarelli. Quanti pennarelli?" \_\_\_\_\_
- "Ci sono 4 tavoli in classe. Seduti ad ogni tavolo ci sono 2 bambini. Quanti bambini ci sono in classe?" \_\_\_\_\_
- Un contadino ha 5 galline. Ogni gallina fa mediamente 2 uova al giorno. Quante uova fanno mediamente le galline in un giorno?" \_\_\_\_\_
- "In uno stagno ci sono 2 rane. Ogni rana ha 4 zampe. Quante zampe ci sono in tutto?" \_\_\_\_\_

## Moltiplicazione come addizione ripetuta

Scrivi ogni moltiplicazione sotto forma di addizione ripetuta

$4 \times 2 =$

$5 \times 3 =$

$3 \times 2 =$

$3 \times 3 =$

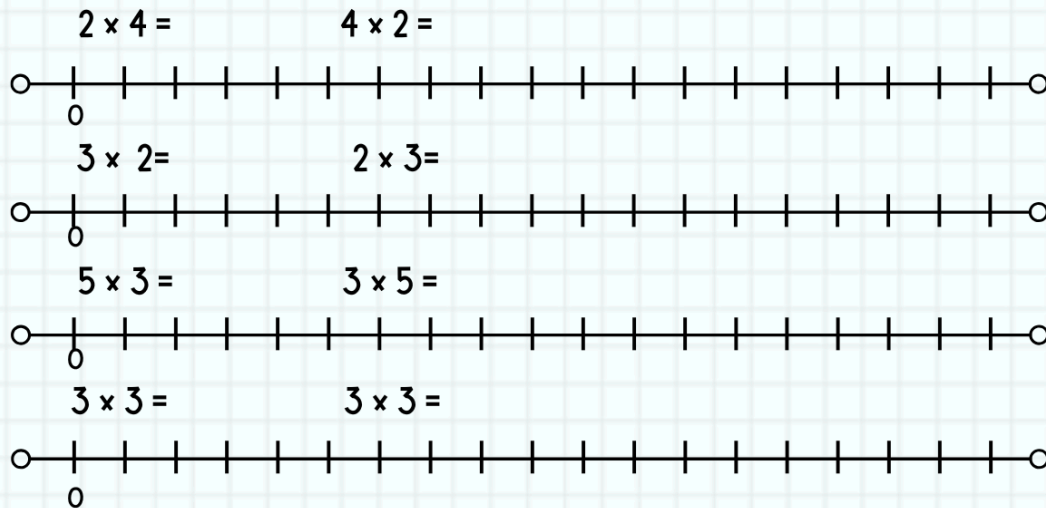
# INDICAZIONI:

Incolla dentro ai minilibri corrispondenti

## Moltiplicazioni sulla linea dei numeri

Esegui sulla stessa linea dei numeri le due moltiplicazioni indicate compiendo salti con due colori diversi. Cosa noti?

*Nota che...*



## Rettangoli e quadrati

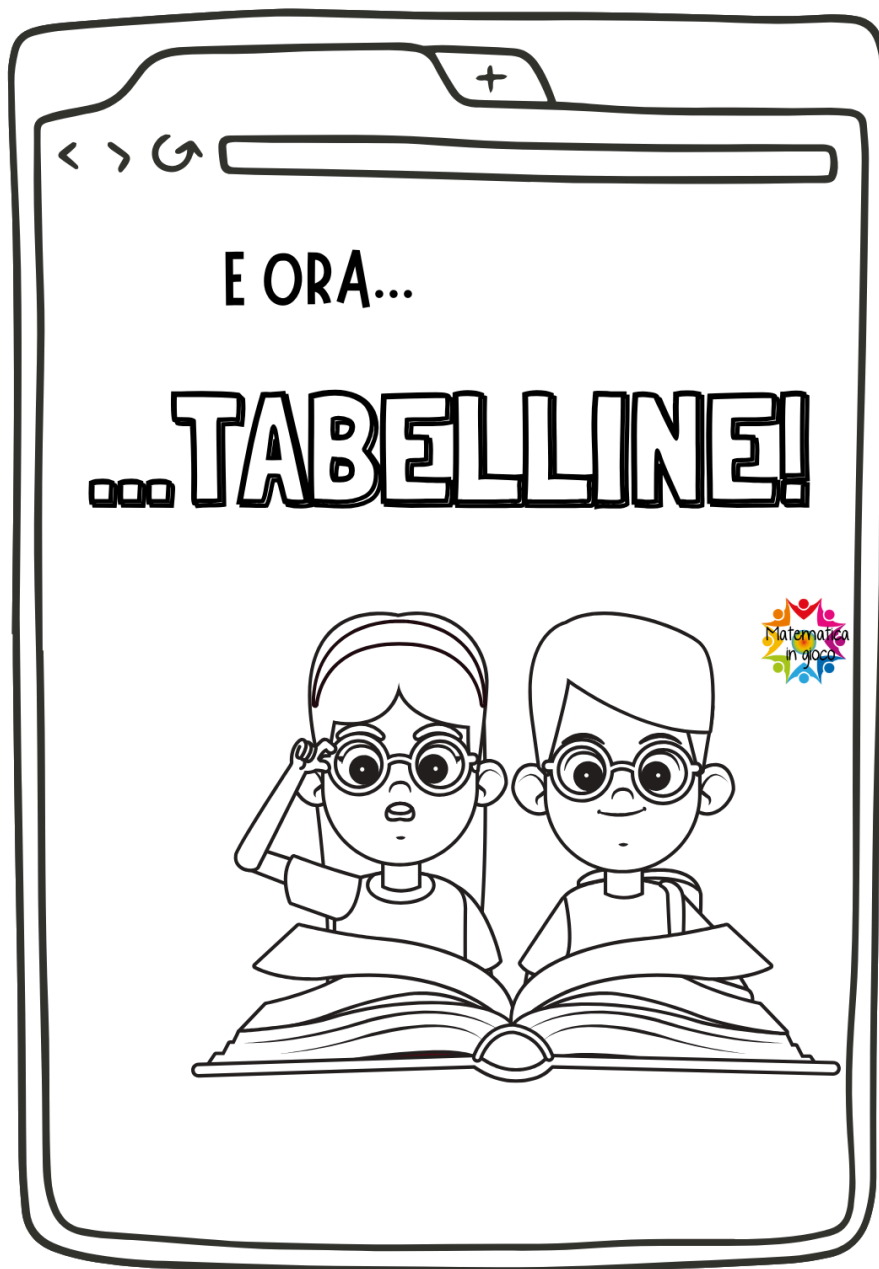
Rappresenta sotto forma di rettangoli o quadrati le seguenti moltiplicazioni

$4 \times 2 =$

$5 \times 3 =$

$3 \times 2 =$

$3 \times 3 =$



E ORA...

...**TABELLINE!**

