

DETTATO GRAFICO CLASSE PRIMA

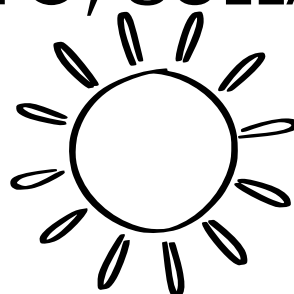
- DISEGNA UN GRANDE SOLE GIALLO IN ALTO A DESTRA DEL TUO FOGLIO GRANDE COME UN TUO PUGNO.

- DISEGNA UNA NUVOLA BLU IN ALTO A SINISTRA.

- DISEGNA UN ALBERO IN BASSO A SINISTRA DEL FOGLIO. HA UN TRONCO MARRONE E LA CHIOMA VERDE È ALTO COME LA TUA MANO APERTA.

- DISEGNA UN FIORE PICCOLO VICINO ALL'ALBERO COLORALO CON IL TUO COLORE PREFERITO, SULLA SUA SINISTRA.

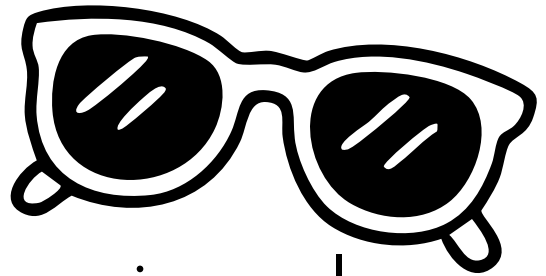
*Matematica
in gioco*



DETTATO GRAFICO CLASSE

SECONDA: rientro a scuola...astratto!

Orientamento del foglio:
orizzontale



- Disegna un quadrato arancione al centro del foglio con il lato di 10 quadretti.
- Disegna un triangolo verde sopra il quadrato, in modo che un lato del triangolo sia attaccato al lato superiore del quadrato e ne abbia la stessa lunghezza.
- Sulla destra del quadrato, disegna un cerchio blu della stessa grandezza del quadrato.
- Disegna una linea dritta che parte dal cerchio e va verso il basso fino alla fine del foglio.
- Dentro al quadrato scrivi una cosa bella che hai fatto in queste vacanze.

DETTATO GRAFICO CLASSE TERZA: le mie vacanze...arte astratta!

Orientamento del foglio: verticale

- Trova il centro del tuo foglio, fai un puntino. Da lì, conta 5 cm verso l'alto e fai un altro punto, coloralo di rosso. Poi, da quel punto traccia una linea che arriva fino al vertice in basso a sinistra del foglio (concentrati bene perché è più difficile di quanti sembri) e fai la stessa cosa con il vertice in basso a destra.

- Partendo dal punto rosso traccia poi un'altra linea dritta ma questa volta verso l'alto fino alla fine del foglio.

- Nello spazio (sai che forma geometrica ha ora quello spazio?) in alto a destra disegna una cosa buona che hai mangiato durante le vacanze.

- Nello spazio triangolare centrale disegna invece una cosa bella che hai fatto in queste vacanze.



*Matematica
in gioco*

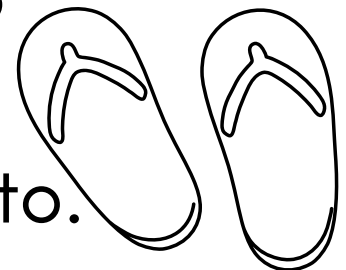
DETTATO GRAFICO CLASSE

QUARTA: le mie vacanze...arte astratta!



Orientamento del foglio orizzontale

- Disegna un quadrato con il lato di 6 cm al centro del foglio.
- Sopra il lato superiore del quadrato, disegna un triangolo isoscele la base su cui poggia è lunga quanto il lato del quadrato (alto quanto vuoi tu).
- Esattamente sulla destra del quadrato, disegna un rettangolo la cui base sia lunga quanto un terzo del lato del quadrato e la cui altezza sia il doppio della base del rettangolo stesso.
- Dentro al quadrato scrivi una cosa buonissima che hai mangiato quest'estate.
- Colora tutto a tuo piacimento.



DETTATO GRAFICO CLASSE QUINTA: le mie vacanze...arte astratta!

Orientamento: orizzontale



- Disegna un parallelogramma al centro del foglio. La base su cui poggia deve essere di 9 cm e l'altezza di 4 cm.

- Sopra il lato superiore del parallelogramma, disegna un triangolo isoscele la cui base sia lunga due terzi della base del parallelogramma. L'altezza di questo triangolo deve essere di 3 quadretti.

Matematica

in gioco

- Sotto il parallelogramma, disegna un triangolo rettangolo. Il vertice dell'angolo retto deve toccare il vertice inferiore destro del parallelogramma (fallo grande quanto vuoi).

- All'interno del parallelogramma, scrivi il nome di un cibo buonissimo che hai mangiato quest'estate.

-Colora tutto a tuo piacimento.

Matematica
in gioco

BACK TO SCHOOL

Con LE OLIMPIADI DELLA
MATEMATICA!

L'AULA DELLA QUINTA C

Orientamento orizzontale

- Disegna un grande rettangolo al centro del foglio. La base deve essere di 14 cm e l'altezza di 8 cm. Questo è il pavimento della vostra aula.
- All'interno del rettangolo-pavimento, in alto a sinistra, disegna un rettangolo con i lati di 2 cm e 1 cm. Questo è l'armadio della classe. Il rettangolo deve essere girato con il lato lungo orizzontale
- Sotto all'armadio (quindi a sinistra del rettangolo pavimento) disegna un altro rettangolo sempre con i lati di 2 cm e 1 cm ma con il lato lungo verticale. Questa è la cattedra.
- A destra della cattedra, disegna 9 banchi equidistanti tra loro (uno per ogni alunno della V C di San Basilio) di forma quadrata lato 1 cm disponendone 3 per riga.
- Nell'angolo in basso a destra dell'aula disegna un triangolo rettangolo (L'angolo retto corrisponderà all'angolo del rettangolo pavimento): quella è la zona relax di classe.
- metti infine la porta dove secondo te è più strategico che sia e sul pavimento dove vuoi appoggiare uno striscione pronto per essere appeso ("Verso il Matecamp!").

Matematica
in gioco

BACK TO SCHOOL

Con LE OLIMPIADI DELLA
MATEMATICA!

IL CORTILE DELLA SCUOLA DI S. BASILIO

Durante l'intervallo, i bambini della quinta C passano il tempo nel cortile della scuola di San Basilio. Disegniamo insieme il cortile sempre visto dall'alto, usando solo le figure geometriche che abbiamo studiato!

Orientamento orizzontale

- Disegna un grande rettangolo nella parte alta del foglio con il lato lungo orizzontale. La sua base deve essere di 12 cm e l'altezza di 7 cm. Questo è l'edificio della scuola.
- Nella parte bassa del tuo foglio, disegna un trapezio scaleno con la base maggiore attaccata al rettangolo e lunga come il lato lungo del rettangolo, la base minore è lunga 9,5 cm il tuo trapezio deve essere alto la metà del rettangolo. Questo è il cortile.
- All'interno del rettangolo-scuola, disegna un parallelogramma che copra circa la metà della superficie (sono i pannelli solari).
- All'interno del trapezio cortile disegna un triangolo sulla destra che copra un terzo della superficie che è l'orto scolastico.
- Nel cortile non adibito ad orto disegna i 9 alunni della quinta C disposti in cerchio con la maestra Marcella.

Matematica
in gioco

BACK TO SCHOOL

Con LE OLIMPIADI DELLA
MATEMATICA!

LA LETTERA MISTERIOSA

I bambini della quinta C hanno ricevuto una misteriosa busta. Per scoprire cosa c'è dentro, dobbiamo prima ricostruirla con l'aiuto della geometria, disegnandola come se la stessi guardando dall'alto, come in una piantina!

Orientamento orizzontale

- Disegna un grande rettangolo al centro del foglio. La sua base deve essere di 15 cm e l'altezza di 10 cm. Questo è il corpo principale della busta, visto dall'alto.
- Disegna un triangolo isoscele con un angolo ottuso. La base del triangolo deve essere appoggiata sulla parte superiore del rettangolo, esattamente al centro e il triangolo deve rimanere dentro al rettangolo. Questa è la patta della busta. L'altezza del triangolo deve essere di 5 cm.
- Nella parte in basso a destra del rettangolo/busta traccia tre segmenti paralleli ed equidistanti tra loro disposti in direzione orizzontale lunghi 4,5 cm, sui segmenti scrivi "Invito per la quinta C, scuola di San Basilio".
- Sullo spazio rimanente della busta disegna un francobollo che contenga i simboli delle 4 operazioni (sbizzarrisciti con la fantasia).

Matematica
in gioco

BACK TO SCHOOL

IN CLASSE QUINTA

VACANZA AL MARE

Orientamento orizzontale

Istruzioni:

- Disegna un grande trapezio scaleno al centro del foglio. La sua base inferiore deve essere di 12 cm, quella superiore di 8 cm e l'altezza di 6 cm. Questa è la parte centrale del castello.
- A sinistra del trapezio, disegna un rettangolo con base di 3 cm e altezza il doppio del trapezio
- A destra del trapezio, disegna un altro rettangolo con la base di 4 cm, altezza 1 cm in più del trapezio
- Sopra il lato superiore del trapezio, disegna tre triangoli isosceli alti e stretti. Ognuno deve avere una base di 1 cm e un'altezza come vuoi. Posizionali in modo che siano equidistanti l'uno dall'altro.
- Infine, disegna una linea ondulata in basso che rappresenta la sabbia e, in fondo a destra, un piccolo secchiello rovesciato che ha la forma di un trapezio rovesciato, da cui esce un piccolo mucchio di sabbia.

Matematica
in gioco

BACK TO SCHOOL

IN CLASSE QUINTA

VACANZA IN MONTAGNA

Orientamento orizzontale

- Disegna un grande triangolo isoscele al centro del foglio. La base deve essere di 7 cm e l'altezza di 13 cm. Questa è la montagna principale.
- A sinistra del triangolo grande, attaccato disegna un triangolo isoscele più piccolo. La sua base deve essere di 5 cm e l'altezza di 10 cm.
- A destra del triangolo grande, disegna un altro triangolo questa volta scaleno più piccolo. La sua base deve essere di 4 cm e l'altezza di 6,5 cm.
- Ora, disegna la funivia. Traccia due segmenti paralleli che partono dalla cima del triangolo di sinistra e arrivano alla cima del triangolo di destra.
- All'interno della montagna principale, a metà altezza, disegna un rettangolo orizzontale. Rappresenterà una baita.
- Sopra il rettangolo-baita, disegna un trapezio sarà il tetto della baita.
- Sulla montagna principale, in basso a destra, disegna un piccolo rettangolo alto e stretto, con un piccolo triangolo sopra: questa è una casa.
- Infine, disegna tanti piccoli abeti, che hanno la forma di un triangolo isoscele stretto e lungo, in basso, vicino al bordo del foglio.