

SCHEDA POLIGONI – LEZIONE DIVISA IN DUE FASI

Matematica
in gioco

Nome gruppo: _____

Data: _____

FASE 1 – POLIGONI CON AngLeX (ISOPERIMETRIA)

ISTRUZIONI

1. Costruite due poligoni usando le stanghette AngLeX a vostra disposizione (stesso set di bastoncini 3 bastoncini arancioni piccoli, uno rosso, uno blu ed uno giallo).
2. Rappresentate i poligoni nell'apposito spazio qui sotto con disegno schematico (il disegno sarà più piccolo rispetto al poligono reale).

	Nome	Perimetro (cm)	Area (Lego)	Concavo/ Convesso?	Compatto/ Allungato?
POLIGONO 1					
POLIGONO 2					

>

DOMANDE GUIDA

- I due poligoni hanno lo stesso perimetro?.....
- L'area interna sembra diversa?.....
- Quale dei due ha l'area maggiore?.....

FASE 2 – POLIGONI CON Stomachion (EQUISTENSIONE)

ISTRUZIONI

1. Usate tutti i pezzi dello Stomachion per costruire due poligoni.
2. Rappresentate i poligoni nell'apposito riquadro con disegno schematico nella pagina seguente (il disegno sarà più piccolo rispetto al poligono reale).

3. Misurate:

- Area interna contando i quadretti o utilizzando LEGO come unità
- Perimetro in centimetri

4. Annotate se la figura è compatta o allungata.

	Nome	Perimetro (cm)	Area (Quadretti O Lego)	Concavo/Convesso?	Compatto/Allungato?
POLIGONO 1					
POLIGONO 2					

DOMANDE GUIDA

- L'area è la stessa nei due poligoni?.....
- Il perimetro è diverso?.....
- Quale configurazione ha il perimetro più lungo o più corto?.....
- Che cosa notate sulla relazione tra area e perimetro?.....

